

1. A tanulás és nevelés-oktatás-képzés stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Sikeresen valósítja meg az intézmény pedagógiai programjában kitűzött célokat, feladatokat, előtérbe helyezve a tanulói kulcskompetenciák fejlesztésére összpontosító oktató-nevelő munkát. Kiemelkedő a tanárokkal való rendszeres, gyakori kapcsolattartás személyes jelenlét, találkozások formájában. Kiemelkedő a kétirányú információáramlás a heti rendszerességgel megtartott „kibeszélő” program keretében.
 - adatforrások: pedagógiai program, munkaterv, beszámoló, vezetői interjú, vezetőtársakkal interjú)

Fejleszthető területek

- Nagyobb hangsúlyt kell fektetni a tanórákon kívüli tevékenységek szervezésére (szakkörök, programok...). Az intézményben fokozottabb figyelmet kell fordítani a tanulmányaikban elmaradó tanulóira, valamint a tanulók környezettudatos nevelésére, a tanulók érdeklődését felkeltő tanulási módszerekre. Az AJTP mellett az iskolában is nagyobb hangsúlyt kell fektetni a csoportmunka előtérbe helyezésére, a differenciált oktatásra, valamint a kooperatív tanulási módszerek megismerésére és alkalmazására, mert hozzájárulhat a nehézségek csökkentéséhez és az eredmények fokozásához.
 - adatforrások: nevelőtestületi kérdőív 2. pont; szülői kérdőív 6; 10; 11. pontja; pedagógiai program, vezetői program, vezetővel és vezetőtárssal készített interjú

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- A folyamatos fejlesztés jellemzi vezetői munkáját. Érzékeli a szervezetre ható külső változásokat, a változtatás folyamatát hatékonyan megtervezi és végrehajtja. Munkatársaival meg tudja érteni a változtatások szükségességét. A jövőkép megfogalmazása során figyelembe veszi az intézmény külső és belső környezetét, a folyamatban lévő és várható változásokat. Konstruktív, együttműködő, mindig a megoldásokat keresi, nem az akadályokat. Sikerorientált! Engedi, és szívesen befogadja, a tanulás-tanítás eredményesebbé tételére irányuló kezdeményezéseket, innovációkat, fejlesztéseket. A vezetői pályázatban szereplő célok következetes megvalósítása. A megvalósítás során figyelembe veszi a megváltozott körülményeket, ezekhez igazodni képes.

Fejleszthető területek

- A szakmai kapcsolatok további bővítése. A stratégiai célok eléréséhez szükséges feladatmeghatározások leosztásának pontosítása, a feladatok végrehajthatóságának elősegítése (stratégiai célokat lebontása operatív célokra). A belső kommunikáció javításával (kiemelten az iskola és a kollégium közötti) az információáramlás tovább gyorsítható, s ezáltal rövidebb idő alatt, hatékonyabban lehet problémákat megoldani. A belső és a külső intézményértékelés eredményeinek felhasználásával, az intézményi önértékelés által feltárt fejlesztendő területek javítása.
 - adatforrás: vezetői pályázat (2.1.4 pontja); vezetői interjú, vezetőtársak interjú, beszámoló, munkaterv, szülői kérdőív

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Önértékelése reális, erősségeivel jól él, hibáit elismeri, a tanulási folyamat részeként értékeli. Empatikus, rugalmas, jó szervezőkészséggel rendelkező, innovatív vezető, aki képes másokat is motiválni az intézményi célok érdekében. Hiteles és etikus magatartás, reális önértékelés jellemzi. Elkötelezett az intézménye iránt. Fontos számára a kollégák és a partnerek véleménye, a körülmények változása esetén kész felülvizsgálni elképzeléseit.

Fejleszthető területek

- Szakmai, vezetői ismereteinek további fejlesztése. Az időfelhasználás optimalizálása.
 - Adatforrások: vezetői interjú, a vezető önfejlesztési terve

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Az innovációk, a szakmai együttműködés, a team-munka támogatása. Az intézmény vezetője az intézményen belüli és kívüli csoportokkal, partnerekkel jól működteti az együttműködő kapcsolatot, aktívan részt vesz ezek ápolásában. A vezetőtársaival egy csapatot képeznek és az iskola operatív, valamint stratégiai céljait közös erővel tudják elérni, mert az ehhez szükséges munkamegosztás példása zajlik. Ugyanez mondható el a humán erőforrás működtetéséről is. Ebben az irányban a vezető elkötelezett, mert kiemelkedően fontosnak tartja a tanítási-tanulási folyamathoz megteremteni a személyi feltételeket, a megfelelő végzettségű pedagógust biztosítani. Továbbá kiemelkedő területként említhető a döntések előkészítése és azok meghozatala.

Fejleszthető területek

- A belső ellenőrzés területén a pedagógusok, alkalmazottak ellenőrzési-értékelési eljárásrendjében aktívabb részvétel, az önértékelési rendszer működtetésében hatékonyabb irányítás a vezetőtársak nagyobb mértékű bevonásával és a belső ellenőrzés gördülékenyebb működtetése érdekében a tervezés elkészítése. Az intézményi önértékelés eredményeinek hasznosítása a pedagógusok magasabb teljesítmény elérésére történő inspirálásához. Az információáramlás biztosítása, az intézmény belső kommunikációjának fejlesztése, a visszacsatolás erősítése. A tudásmegosztás folyamatának elősegítése, a belső tudásmegosztás, információátadás különböző formáinak szorgalmazása. adatforrások: munkáltatói interjú 13. kérdés; vezetőtársakkal interjú,

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

Kiemelkedő területek

- Teljes mértékben megvalósul a hatékony és konstruktív együttműködés, munkakapcsolat a szakgimnázium és a szakközépiskola érdekében a partnerekkel, a

centrumon belüli és más centrumok intézményeivel, valamint a külső környezettel és a fenntartóval. Kiemelendő tevékenység az előbbiekhöz csatlakozva az intézmény arculatának tudatos erősítése és alakítása, az intézményműködés menedzselése. Az információáramlás menedzselése többféle kommunikációs eszköz, csatorna (verbális, nyomtatott, elektronikus, közösségi média, stb.) igénybevételével történik. Az intézmény arculatát tudatosan alakítja és erősíti. Korrekt, minden területre kiterjedő tájékoztatást nyújt az iskola felhasználók és a partnerek részére. Elvárja a korrekt, pontos dokumentációt. Az erőforrásokat hatékonyan állítja a célok szolgálatába, kiterjedt kapcsolatrendszerrel rendelkezik. Az iskola érdekében hitelesen és hatékonyan kommunikál.

Fejleszthető területek

- Az intézményi folyamatoknál a jobb átláthatóság érdekében a szakképző intézmény és a kollégium működtetését, az ahhoz kapcsolódó dokumentációt jobban elkülöníteni. A DÖK – kel történő kommunikáció erősítése és ennek dokumentálása (pl. éves beszámoló) Az intézmény jó hírnevének további erősítése.