



---

# FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

## Nagykanizsai Műszaki Szakképző Iskola és Kollégium

8800 Nagykanizsa, Erdész utca 30.

OM azonosító: 037657



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL








## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	Szakközépiskola	132	120
10.	Szakiskola	116	82

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1623 (1603;1635)	 1631 (1631;1633)
Szövegértés	10.	1522 (1500;1540)	 1597 (1596;1598)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 037657 - 009 - Nagykanizsai Műszaki Szakképző Iskola és Kollégium Cserhádi Tagintézménye

8800 Nagykanizsa, Ady Endre utca 74/a

### A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
10.	Szakközépiskola	95	86	80	74
10.	Szakiskola	22	17	17	13

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakköz.	1665 (1640;1690)	1631 😊 (1631;1633)	Szakköz.	1615 😊 (1614;1617)	Nagy szakköz.	1642 😊 (1640;1644)
	10.	szakisk.	1480 (1421;1529)	1631 😞 (1631;1633)	Szakisk.	1442 😞 (1440;1444)	Kis szakisk.	1454 😞 (1447;1458)
Szövegértés	10.	szakköz.	1596 (1573;1620)	1597 😞 (1596;1598)	Szakköz.	1581 😞 (1579;1582)	Nagy szakköz.	1602 😞 (1601;1604)
	10.	szakisk.	1474 (1425;1532)	1597 😞 (1596;1598)	Szakisk.	1387 😊 (1385;1390)	Kis szakisk.	1390 😊 (1382;1396)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😞 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.	😊	😊
	10.	szakisk.	😞	😞
Szövegértés	10.	szakköz.	😞	😞
	10.	szakisk.	😞	😞

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😞 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.	☹	☹
	10.	szakisk.	☹	☹
Szövegértés	10.	szakköz.	☹	☹
	10.	szakisk.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	10.	szakköz.	1665 (1640;1690)	☹ 1680 (1655;1707)	☹ 1672 (1637;1704)	☹ 1718 (1682;1749)	☹ 1664 (1638;1690)
	10.	szakisk.	1480 (1421;1529)	☹ 1548 (1495;1617)	☹ 1504 (1443;1549)		
Szövegértés	10.	szakköz.	1596 (1573;1620)	☹ 1634 (1608;1657)	☹ 1594 (1566;1620)	☹ 1624 (1596;1645)	☹ 1623 (1602;1650)
	10.	szakisk.	1474 (1425;1532)	☹ 1588 (1535;1648)	☹ 1446 (1375;1490)		

- 😊 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	szakköz.	4. képességi szint	25,6	40,4	41,7
	10.	szakisk.	4. képességi szint	82,4	40,4	79,9
Szövegértés	10.	szakköz.	4. képességi szint	20,9	30,5	28,6
	10.	szakisk.	4. képességi szint	53,0	30,5	74,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakköz.	3. képességszint	3,5	19,1	15,7
	10.	szakisk.	3. képességszint	35,3	19,1	50,7
Szövegértés	10.	szakköz.	3. képességszint	5,8	12,5	7,6
	10.	szakisk.	3. képességszint	11,8	12,5	40,7

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

## 037657 - 001 - Nagykanizsai Műszaki Szakképző Iskola és Kollégium Zsigmondy-Széchenyi Tagintézménye

8800 Nagykanizsa, Hunyadi utca 18.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
10.	Szakközépiskola	37	34	30	25
10.	Szakiskola	94	65	60	53

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakköz.	1574 (1513;1625)	1631 (1631;1633)	Szakköz.	1615 (1614;1617)	Közepes szakköz.	1581 (1579;1585)
	10.	szakisk.	1629 (1594;1664)	1631 (1631;1633)	Szakisk.	1442 (1440;1444)	Nagy szakisk.	1439 (1436;1442)
Szövegértés	10.	szakköz.	1544 (1495;1599)	1597 (1596;1598)	Szakköz.	1581 (1579;1582)	Közepes szakköz.	1554 (1551;1556)
	10.	szakisk.	1443 (1405;1477)	1597 (1596;1598)	Szakisk.	1387 (1385;1390)	Nagy szakisk.	1386 (1382;1389)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.		
	10.	szakisk.		
Szövegértés	10.	szakköz.		
	10.	szakisk.		

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.	☹	☹
	10.	szakisk.	-	-
Szövegértés	10.	szakköz.	☹	☹
	10.	szakisk.	-	-

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	10.	szakköz.	1574 (1513;1625)	☹ 1529 (1482;1594)	☹ 1610 (1556;1661)	☹ 1658 (1620;1708)	☹ 1536 (1488;1574)
	10.	szakisk.	1629 (1594;1664)	☺ 1466 (1429;1500)	☺ 1481 (1453;1512)	☺ 1504 (1474;1531)	☺ 1455 (1436;1472)
Szövegértés	10.	szakköz.	1544 (1495;1599)	☹ 1546 (1496;1599)	☹ 1604 (1565;1642)	☹ 1620 (1582;1654)	☹ 1592 (1551;1634)
	10.	szakisk.	1443 (1405;1477)	☹ 1403 (1378;1435)	☹ 1458 (1427;1492)	☹ 1441 (1414;1475)	☹ 1411 (1386;1431)

- ☺ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	szakköz.	4. képességi szint	50,0	40,4	41,7
	10.	szakisk.	4. képességi szint	44,6	40,4	79,9
Szövegértés	10.	szakköz.	4. képességi szint	38,2	30,5	28,6
	10.	szakisk.	4. képességi szint	58,5	30,5	74,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	szakköz.	3. képességi szint	26,9	19,1	15,7
	10.	szakisk.	3. képességi szint	10,9	19,1	50,7
Szövegértés	10.	szakköz.	3. képességi szint	8,3	12,5	7,6
	10.	szakisk.	3. képességi szint	34,3	12,5	40,7

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.